

INSTRUCCIONES DE SUSTENTACIÓN ASIGNATURA QUÍMICA DE UNDÉCIMO

Desde la asignatura de Química, en concordancia lo establecido en el SIEE, se hacen las siguientes aclaraciones respecto al proceso de nivelación 2025:

ARTÍCULO 28.15: PROCESO ANUAL:

Para el Colegio se establecen tres (3) periodos académicos, con ponderación igual para cada uno. Al finalizar el año se destinará una semana para la sustentación final, los estudiantes que aprueben por este mecanismo obtendrán una nota de 3.0 (tres) en la asignatura correspondiente.

ARTÍCULO 28.17 – CONSIDERACIONES GENERALES DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Un estudiante aprobará un grado cuando la valoración final de **todas las asignaturas** sea igual o mayor a **3.0** (tres).

De acuerdo con lo anterior, se realizará una evaluación general de las temáticas abordadas durante el presente año en la asignatura, las cuales se describen a continuación:

- Propiedades del Carbono
- Cadenas carbonadas-hibridación
- Funciones químicas: hidrocarburos, oxigenadas y nitrogenadas
- Fórmulas químicas
- Nomenclatura orgánica
- Metodología de la investigación
- Calentamiento global

Para la evaluación escrita, los estudiantes dispondrán de 1 hora y 30 minutos aproximadamente para responder las diferentes preguntas, las cuales incluyen: Preguntas de argumentación, preguntas de análisis, selección múltiple con argumentación, al igual que ejercicios prácticos.

Para el día de sustentación, según horario, los estudiantes deben traer: hoja de examen, lápiz, esfero, borrador, regla, tajalápiz. (No se permitirá el uso de celulares durante la evaluación).

Actividad preparatoria:

- Las actividades propuestas en esta guía, <u>se presentan a mano</u> (no impresiones, no recortes), en hojas cuadriculadas y debidamente organizadas en una carpeta.
- En las hojas cuadriculadas, deben aparecer anotadas las preguntas propuestas en esta guía.
- No olvidar poner las referencias en normas APA en cada una de las actividades (en caso de que se requiera).
- Para sustentar las actividades deben estar elaboradas y presentadas en su totalidad.
- La fecha de presentación y sustentación de actividades será de acuerdo al horario establecido por la institución. De la misma manera, presentarse con útiles necesarios para dicha sustentación.
- 1. Presentar una infografía que recoja las siguientes temáticas relacionadas con el Carbono:
 - Características
 - Propiedades físicas
 - Propiedades químicas



- Alótropos
- Hibridación
- Compuestos orgánicos
- Ciclo del carbono
- Importancia
- 2. Presentar 20 ejemplos de cadenas carbonadas con hibridación tetraédrica, 20 cadenas con hibridación trigonal y 20 ejemplos con hibridación digonal.
- 3. Proponer 20 ejemplos de cadenas carbonadas con su respectiva clasificación completa
- 4. Representar 20 compuestos orgánicos mediante fórmula estructural, semiestructural, esquelética, molecular y estructura de Lewis (cada ejercicio debe estar esquematizado de acuerdo a las fórmulas nombradas anteriormente)
- 5. Plantear ejemplos con fórmula semiestructural, de las siguientes funciones químicas con su respectiva nomenclatura para cada ejercicio:
 - 20 de hidrocarburos incluyendo alifáticos, cíclicos y aromáticos
 - 20 de funciones oxigenadas
 - 20 de funciones nitrogenadas